TYGODNIK ŻYWIOŁÓW I KOMPASU

NR 9/2022

Zapraszamy do lektury pierwszego listopadowego numeru naszego tygodnika, który tym razem obejmuje wydarzenia i postępy edukacyjne dzieci z okresu niemal dwóch tygodni. Podopieczni przedszkola i uczniowie szkoły wieloaspektowo przygotowywali się do piątkowego Święta Niepodległości, a punktem kulminacyjnym była dzisiejsza uroczysta akademia, którą uświetnił występ uczniów klasy V.

Życzymy Państwu dobrego zakończenia tygodnia w atmosferze radości!

WĘDROWNICY

Wędrownicy wprawiają się w pisaniu cyfr – w ostatnim czasie wykonywali duże szlaczki grafomotoryczne na wielkoformatowych szablonach cyfr. W związku ze Świętem Niepodległości zajęcia upływały im pod znakiem rozmów na tematy związane z Polską. Znajdywali na mapie rzekę Wisłę, miasta: Łódź, Warszawę i Kraków, a także wskazywali, gdzie znajduje się Morze Bałtyckie i Tatry. Poznali hymn, flagę i godło, a na zajęciach z rytmiki ćwiczyli podstawowe kroki krakowiaka i poloneza – udało się nawet zrobić próbę tańca. Dzieci poznały także legendę o Lechu, Czechu i Rusie, a następnie, jako swego rodzaju ilustrację do usłyszanej historii, ułożyły tematyczną historyjkę obrazkową. Wykonały także godło Polski z kółek origami. Ćwiczą też nawyk odkładania rzeczy na miejsce, a wychowawczyni podkreśla, że maluszki bardzo rezolutnie argumentują, czemu jest to taki istotny zwyczaj.

PODRÓŻNICY

Nowa ścieżka edukacyjna poświęcona jest symbolom narodowym. Podróżnicy omawiają wygląd i symbolikę polskiej flagi oraz godła. Uczą się hymnu oraz zachowania odpowiedniej postawy podczas jego odśpiewywania. Dzieci studiowały w tych dniach mapę Polski i poznały podstawowe kierunki oraz krainy geograficzne. Udało im się wykonać witrażyki w kształcie konturów Polski podklejone półprzezroczystą bibułą. Zrobiły także porządki w swoich teczkach i segregowały znajdujące się w nich prace – wszystko to w ramach pielęgnowania nawyku odkładania rzeczy na miejsce. Odbywały się również ostatnio rozmaite zabawy związane z liczeniem, m.in. wskazywanie kolejności następujących po sobie cyfr na przykładzie ustawianych kolejno pojemników do przechowywania z numerycznymi oznaczeniami.

fot. Dominika Boczek

TROPICIELE

Dzieci urządziły jesienną sesję fotograficzną w sporządzonej własnymi rękami fotobudce. Stworzyły imponujący plakat, na którym zamieszczały wylosowane zdjęcia z przykładami rozmaitych obiektów zaczynających się na paradygmaty z literą „p" (np. „pi" – piaskownica). Tropiciele wzięli udział w specjalnym quizie wiedzy nt. niepodległości – wyposażeni w kartki TAK/NIE odpowiadali bezgłośnie na zadawane pytania. Utrwalali symbole narodowe poprzez rozmaite zabawy, np. część osób otrzymała kartki białe, część czerwone, a na hasło „flaga!" należało szybko znaleźć parę; utworzyli również tor przeszkód, a podłoga „udawała" Wisłę – trzeba było pokonać trasę tak, żeby nie wpaść do wody. Dzieci usłyszały też o krajach, których flaga przypomina naszą polską. Lubianą i popularną ostatnio formą spędzania wolnego czasu jest zabawa w przedszkole, a dzieci z lubością wcielają się w postacie nauczycieli.

fot. Idalia Dyjaczyńska

fot. Idalia Dyjaczyńska

OBIEŻYŚWIATY

W ostatnim czasie Metodą Dobrego Startu wprowadzona została cyfra 3. Dzieci czytały lekturę „Nasza paczka i niepodległość. O sześciu polskich świętach”, która stała się punktem wyjścia do rozmów na tematy związane z nadchodzącym Świętem Niepodległości. Dzieci utworzyły "żywą" mapę Polski, układając się w określony sposób na podłodze sali i wykonały pracę plastyczną, która polegała na wypełnieniu konturów Polski wyciętymi szablonami, a te umiejscowione jedno pod drugim tworzyły lustrzane odbicie; elementy trzeba było starannie wyciąć i precyzyjnie wkleić, a powstałą pracę własnoręcznie podpisać. Podczas zajęć z muzyki dzieci nauczyły się śpiewać „Mazurek Dąbrowskiego”, a ponadto usłyszały nieco o historii i o pochodzeniu tego utworu. Obieżyświaty poznały także na lekcji religii sylwetkę św. Mateusza, byłego celnika, by na jego przykładzie usłyszeć, jak Pan Jezus powoływał swych uczniów – zwykłych grzeszników o rozmaitych słabościach, którzy stawali się apostołami, a wreszcie świętymi.

fot. Ewa Kupiec

KLASA I

Uczniowie poznali już cały układ pokarmowy i utrwalają właśnie jego budowę oraz funkcjonowanie – ich niedawnym zadaniem było narysowanie na otrzymanym schemacie ludzkiego ciała stosownych organów oraz naklejenie odpowiadających im nazw. Podczas zajęć z kodowania odbyło się dyktando graficzne, którego zasady przypominają trochę grę w okręty – dzieci otrzymały zakodowane obrazki oraz instrukcję, jakimi kolorami należy zamalować konkretne pola; po prawidłowym wykonaniu zadania oczom dzieci ukazał się obrazek. Nauka dodawania i odejmowania przebiegała równie przyjemnie, bo pod postacią gry w bingo – na tablicy wychowawczyni zamieszczała konkretne działania, a dzieci musiały odnaleźć ich wyniki na swoich planszach i skreślić. Pierwszoklasiści uczyli się także pisać literkę „p”; od jakiegoś czasu dzieci ćwiczą pisanie liter w liniaturze – przepisują je z tablicy do zeszytu. Każdy otrzymał też zalaminowany egzemplarz alfabetu do ćwiczeń. Trwają pierwsze próby opanowania interpunkcji – na początek przecinki i kropki.

fot. Julia Woźniak

KLASA IIT

Miniony tydzień zakończył się w sposób wyjątkowy – w ramach tzw. „aktywnych piątków” uczniowie zaproszeni zostali do Teatru Lalek „Arlekin”, by poznać miejsce pracy i zawód taty jednego z uczniów klasy IIT. Na miejscu dzieci mogły zajrzeć za kulisy teatru i obejrzeć nieznane dotąd miejsca i pomieszczenia, takie jak choćby garderoby, czy scena. Dowiedziały się także i zobaczyły, jak powstają kostiumy, maski i lalki, a przy tym usłyszały wiele ciekawych informacji nt. złożonej pracy aktorów, muzyków i scenografów. Uczniowie omawiali również symbole narodowe i pojęcie „ojczyzna”, lokalizowali na mapie stolicę, rzekę Wisłę, a ponadto dowiedzieli się, kim był Józef Piłsudski. Lekcję muzyki uświetniła próba poloneza i nauka hymnu. Dzieci poznały ostatnio liczbę 14 i literę „ą”, które utrwalały, rozwiązując karty pracy.

fot. Magdalena Pietryszew vel Pietruszewska

fot. Magdalena Pietryszew vel Pietruszewska

KLASA II

W zeszłym tygodniu uczniowie zaczęli omawianie lektury, co dokonywało się w oparciu o tzw. „lekturnik”, czyli karty pracy, na których zaznacza się charakterystyczne informacje dotyczące fabuły, takie jak np. czas i miejsce akcji. Dzieci rozpoczęły obliczenia pieniężne i poznały cyfry rzymskie, a także stosowne pojęcia, tj. "suma", "składniki", "różnica", "odjemna" i "odjemnik". Część praktyczna obejmuje również zadania z treścią. Podczas zajęć z religii uczniowie rozmawiali o sakramencie spowiedzi, jako drodze do zbawienia i rozmowie z Bogiem, którego reprezentuje kapłan. Dzieci poznają też stolice polskich województw i starają się wskazać je na mapie. Wprowadzony został zwyczaj sprawdzania zeszytów z pracą domową, by dodatkowo zmotywować dzieci i docenić ich rzetelną pracę. Dzieci miały też sposobność rozmowy nt. adopcji w ramach obchodów Światowego Dnia Adopcji, który przypada 9 listopada – umownym znakiem rozpoznawczym akcji jest namalowana na dłoni uśmiechnięta buźka.

fot. Natalia Kubiak

KLASA III

Niedawno odbyło się dyktando z pisowni wyrazów z „rz”. Uczniowie wyszukiwali w słowniku rozmaite hasła, m.in. „patriotyzm” – w ten sposób nie tylko poznają znaczenie danego wyrazu, ale także oswajają się z wyszukiwaniem alfabetycznym oraz utrwalają poprawną pisownię. Poznali też rozmaite linie – równoległą, prostopadłą, krzywą, łamaną – oraz punkty i odcinki. Wykonali związane z tymi zagadnieniami pomiary, np. rysowanie i mierzenie odcinków, których punkty nazywali kreatywnie od swoich imion. Dzieci rozmawiały również o Święcie Niepodległości – poruszyły temat wrogiej polityki zaborców względem Polaków, przypomniały postawę bohaterskich dzieci z Wrześni, które sprzeciwiały się nauce z podręczników innych niż polskie; uczniowie zastanawiali się czym jest w istocie „patriotyzm”, „smutek”, „strach”, „tęsknota”. Trzecioklasiści z własnej inicjatywy zorganizowali i przeprowadzili wybory do klasowego samorządu, którego potrzebę powołania zauważyli przy okazji planowania dużego klasowego wydarzenia, jakim będzie kiermasz upieczonych przez nich pierniczków – uczniowie planują przeznaczyć dochód ze sprzedaży słodkości na wybrany charytatywny cel.

KLASA V

Piątoklasiści od dłuższego czasu intensywnie przygotowywali się do przedstawienia z okazji 11 listopada, by swoim występem uświetnić szkolną akademię. Listopadowa cnota odpowiedzialności motywuje uczniów do wypełniania obowiązków w oparciu o postawę szacunku do innych. Dzieci kończą powtórzenie materiału z zeszłorocznych lekcji języka hiszpańskiego i właśnie poznają pytanie o ilość – ¿Cuánto?; ponadto, uczą się tworzyć liczbę mnogą przymiotników rodzaju żeńskiego na przykładzie kolorów. Lekcje języka polskiego wzbogaciły się o nową rutynę kaligraficzną – uczniowie przepisują z tablicy wybrane na tę okoliczność wiersze i ćwiczą tym samym staranność pisma. Podczas zajęć z historii omawiany był temat niepodległości – uczniowie układali puzzle z mapą Polski, na której przedstawione zostały etapy odzyskiwania przez Polskę niepodległości na przestrzeni lat 1918-1922.

Magdalena Gorący